

MES DE AGOSTO 2021.

Prof. Mariela Da Collina.

Según lo trabajado en clases; tema GENOCIDIOS

ACTIVIDAD: buscar información de un genocidio (mundial o argentino) para exponer de forma oral en clases.

Datos requeridos desarrollados en clases (años, grupos, motivos, contexto)

6-Teniendo en cuenta que el genocidio es un proceso que va destruyendo los lazos de solidaridad en una sociedad. El exterminio es el final del proceso en el que se suceden y desarrollan una serie de prácticas sociales en las que intervienen varios actores sociales, siendo los Estados actores centrales. Los Estados dictan leyes, ponen el aparato burocrático, las fuerzas de seguridad y los recursos necesarios para que un genocidio sea posible. Los genocidios buscan configurar o reconfigurar la matriz de un Estado, por lo cual es importante tener presente que solo puede ser llevado adelante por éstos.

BUSCA Y ESCRIBE CINCO EJEMPLOS DE LEGISLACIÓN ANTISEMITA ELABORADAS ENTRE 1933 Y 1939.

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/antisemitic-legislation-1933-1939>.

1492 a 1810	1833 a 1900	1900 a 1921	1976
<p>1º genocidio Dominación y exterminio parcial de las poblaciones originales por parte de la corona Española en América. Se menciona pero no se desarrolla en el presente trabajo.</p>	<p>2º genocidio Conquista definitiva de los territorios por parte del Estado Argentino. Exterminio y esclavización de las poblaciones sobrevivientes.</p>	<p>3º genocidio Genocidio realizado contra el movimiento obrero y los campesinos sin tierra por el Estado Argentino. El caso a tratar son las masacres de 1919 a 1921.</p>	<p>4º genocidio Genocidio realizado por el Estado Argentino contra el movimiento obrero organizado. 30.000 desaparecidos.</p>

¿CÓMO RELACIONÁS ESTA FRASE CON EL TEMA GENOCIDIO QUE ESTUDIAMOS EN ESTE TRABAJO?

“Nosotros morimos tres veces. La primera en nuestra carne, la segunda en el corazón de aquellos que nos sobreviven y la tercera en sus memorias, que es la última tumba y la más glacial”

Comunidad Wayúu de la Guayira colombiana